



ПРОФИКЛАСС

Автономная некоммерческая организация
дополнительного профессионального
образования «Институт «ПРОФИКЛАСС»



УТВЕРЖДАЮ:

Директор

АНО ДПО «Институт «ПРОФИКЛАСС»

/ А.М. Филимонов /

«25» июля 2024 года

ПОЛОЖЕНИЕ ОБ ЭЛЕКТРОННОМ УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОМ КОМПЛЕКСЕ

1. Общие положения

1.1. Настоящее Положение об электронном учебно-методическом комплексе (далее - Положение) разработано в АНО ДПО «Институт «ПРОФИКЛАСС» (далее - Учебный центр) в соответствии с Постановлением Правительства Российской Федерации от 11 октября 2023 г. N 1678 «Об утверждении правил применения организациями, осуществляющими образовательную деятельность, электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ», ГОСТ Р 55751-2013 Информационно-коммуникационные технологии в образовании. Электронные учебно-методические комплексы. Требования и характеристики, ГОСТ Р 52872 Интернет-ресурсы. Требования доступности для инвалидов по зрению, ГОСТ Р 53620 Электронные образовательные ресурсы. Общие положения, и регламентирует единые требования к составу, структуре, содержанию, разработке, утверждению и обновлению (актуализации) электронного учебно-методического комплекса (далее ЭУМК).

1.2. Положение распространяется на процесс разработки ЭУМК по образовательным программам дополнительного профессионального образования, основным программам профессионального обучения, а также на научно-педагогических работников, должностных лиц Учебного центра, задействованных в процессе разработки и использования электронных образовательных технологий по отдельным дисциплинам, учебным модулям, а также реализующих образовательные программы в целом.

1.3. Целью создания ЭУМК является достижение необходимого качества подготовки по направлениям обучения, образовательных технологий в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов; создание единой структуры и базы данных учебно-методических материалов Учебного центра.

1.4. Все компоненты и структурные элементы ЭУМК (Приложение № 1) признаются и учитываются как нематериальные активы. Авторское право принадлежит Учебному центру.

Термины и определения.

Рабочая программа - обязательная составная часть образовательной программы по соответствующему направлению подготовки, утверждённый документ содержащий

систематизированный перечень содержания дисциплины, а также основных инструментов и методик освоения заявленных компетенций.

Разработчик контента - лицо, которое разрабатывает образовательный контент электронного учебно-методического комплекса, используя систематический подход и дидактическую теорию.

Тест - набор вопросов с вариантами ответов для организации самопроверки и итоговой проверки степени освоения компетенций.

Учебный контент - совокупность взаимосвязанных элементов различного формата, раскрывающая содержание дисциплины и позволяющая освоить заявленные компетенции. Может быть представлен в виде лекции, практических заданий, презентаций.

Учебное пособие - учебное издание, дополняющее или частично (полностью) заменяющее учебник, структурированный набор учебных материалов, раскрывающих темы дисциплины и соответствующий рабочей программе.

Электронное обучение (ЭО) – организация образовательной деятельности с применением содержащейся в базах данных и используемой при реализации образовательных программ информации и обеспечивающих ее обработку информационных технологий, технических средств, а также информационно-телекоммуникационных сетей, обеспечивающих передачу по линиям связи указанной информации и взаимодействие обучающихся и педагогических работников.

Электронный учебно-методический комплекс (ЭУМК) - структурированная совокупность электронной учебно-методической документации, электронных образовательных ресурсов, средств обучения и контроля знаний, содержащих взаимосвязанный контент и предназначенных для совместного применения в целях эффективного изучения обучающимися учебных предметов, курсов, дисциплин и их компонентов

Электронная информационно - образовательная среда - совокупность электронных образовательных ресурсов, средств информационно-коммуникационных технологий и автоматизированных систем, необходимых для обеспечения освоения обучающимися образовательных программ в полном объеме независимо от их местонахождения.

2. Порядок разработки и утверждения ЭУМК

2.1. ЭУМК является основополагающим компонентом ЭИОС, ориентированной на реализацию образовательного процесса с использованием средств ИКТ, организацией образовательной деятельности на основе ЭО и применения ДОТ.

2.2. Разработка ЭУМК должна соответствовать установленным дидактическим и методическим принципам.

2.3. Разработка ЭУМК должна осуществляться с учетом требований, обусловленных инфраструктурой образовательной Учебного центра, применяемой ЭИОС, видами и уровнями образования, используемой технологией обучения, а также индивидуальными особенностями контингента обучающихся.

2.4. ЭУМК должен создаваться и эффективно применяться в соответствии с требованиями соответствующих образовательных стандартов, образовательной программы и рабочей программы учебного предмета (курса, дисциплины, модуля, иных компонентов), для изучения которых он предназначен.

2.5. Дидактические принципы разработки ЭУМК:

- принцип доступности – определение степени теоретической сложности и глубины изучения учебного материала в соответствии возрастным и индивидуальным особенностям обучающихся;

- принцип научности – формирование у обучающихся научного мировоззрения на основе представлений об общих и специальных методах научного познания;
- принцип систематичности – обеспечение последовательного усвоения обучающимися определенной системы знаний и умений в изучаемой предметной области;
- принцип единства – общность образовательных развивающих и интерактивных технологий;
- принцип проблемности – возрастание мыслительной активности в процессе усвоения учебного материала;
- принцип наглядности – необходимость учета особенностей чувственного восприятия изучаемых объектов, их макетов или моделей и их личное наблюдение обучающимися;
- принцип сознательности обучения – обеспечение самостоятельных действий обучающихся по извлечению учебной информации при четком понимании конечных целей и задач учебной деятельности;
- принцип прочности усвоения знаний – глубокое осмысление учебного материала и его рассредоточенное запоминание.

2.6. Методические принципы разработки ЭУМК:

- принцип модульности – учебный курс должен иметь блочную структуру;
- принцип вариативности – построение учебного курса должно обеспечивать возможность их приспособления к индивидуальным и особенностям их специальностей, профессий;
- принцип паритетности – построение учебного курса должно обеспечивать возможность самостоятельного усвоения знаний и умений обучающимися до определенного уровня;
- принцип стереоскопичности – наглядное представление разных видов информации;
- принцип открытости – допустимость изменений в структуре учебного курса как по объему, так и по составу его составляющих блоков.

2.7. Проектирование и составление ЭУМК по программе осуществляется разработчиком из числа главных и ведущих специалистов учебного отдела, преподавателей, или преподавателей, выполняющих разработку программ на договорной основе.

2.8. Ответственность за своевременность и качество разработки и обновления ЭУМК по программам несет руководитель Учебного центра, реализующего впоследствии соответствующую программу.

2.9. При необходимости содержание ЭУМК программы согласовывается с заказчиком обучения по этой программе или с сетевым партнером.

2.10. Экспертное заключение на ЭУМК программы не составляется.

2.11. Учебный отдел осуществляет контроль за соответствием разработанного ЭУМК программы нормативным документам в сфере образования.

2.12. ЭУМК хранится в Учебном центре в электронно-цифровой форме.

2.13. При обновлении или корректировке образовательной программы приказом Генерального директора Учебного центра утверждается ее актуализированная версия, программа, утратившая силу, аннулируется тем же приказом.

3. Содержание ЭУМК

3.1. ЭУМК по образовательным программам дополнительного профессионального образования состоит из комплекта учебной документации в составе:

- рабочий учебный план;

- рабочая учебная программа;
- цифровой контент;
- контрольно-оценочные средства для промежуточной и итоговой аттестации.

3.2. Цифровой контент может содержать:

- электронные учебники;
- словари;
- справочники;
- альбомы;
- атласы;
- комплекты плакатов;
- фильмы;
- слайды;
- презентации;
- обучающие игры;
- электронные приложения;
- электронный тренажер.

Приложение №1

ОБРАЗЕЦ ОФОРМЛЕНИЯ ТИТУЛЬНОГО ЛИСТА

Тематическое изображение

Номер и название темы, модуля, раздела